

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome
Luogo e Data di nascita
Nazionalità

Spedini angelo
Padova, 14/8/59
Italia

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - 1984 *psicologo tirocinante reparto neurologia Ospedale Piove di Sacco (pd)*
 - 1985 *psicologo presso Consultorio Ospedale Militare Udine*
 - 1986 *psicologo tirocinante Servizio Psichiatrico Montagnana (pd)*
 - 12/86 – 1/87 *psicologo incaricato psichiatria Gallarate (va)*
 - dal 8/87 a tutt'oggi *psicologo psicoterapeuta ruolo presso cps Lonato/Salò Azienda Ospedaliera Desenzano*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - 1983 laurea psicologia
 - 1989 scuola specializzazione AIAMC MI.
Biennio supervisione
Biennio "Psicopatologia Psicodiagnosi" Morano, BS
 - 2002 Nuovi modelli e strumenti operativi assistenza psichiatrica – USSL 22 Garda
 - 2003 Bion e Foulkes: il gruppo come se – ATC MI
 - 2003 La sollecitudine terapeutica in psichiatria – ATC MI
 - 2003 La comunicazione nell'emergenza comportamentale – AOD
 - 2003 trattamento disturbi affettivi- Università BS
 - 2004 Dimensioni e categorie del lavoro diagnostico e terap.- IRCCS BS
 - 2004 Sessualità tra scelta ed abuso – IRCCS BS
 - 2005 Farmacologia e terapia dist. Depressivi: biologia e clinica
 - 2005 Aggressività, rabbia ed impulsività – IRCCS BS
 - 2005 Il progetto di riabilitazione psicosociale – IRCCS BS
 - 2005 Trattamento paziente borderline – IRCCS BS
 - 2005 trattamento integrato paziente borderline – IRCCS BS
 - 2006 Il ruolo del facilitatore nei gruppi AMA – IRCCS BS
 - 2006 Integrazione risorse e case-manager – AOD Desenzano
 - 2007 La relazione terapeutica col paziente difficile – IRCCS BS
 - 2007 La presa in carico dell'adolescente – AOD Desenzano
 - 2008 Gestione comportamenti aggressivi – AOD Desenzano
 - 2008 La sfida degli interventi precoci - IRCCS BS
 - 2008 La doppia diagnosi personalità borderline – Desenzano

2008 Approcci terapeutici alle patologie psichiatriche maggiori – AOD Desenzano
2013 Giornata mondiale disturbo borderline - IRCCS BS
2012 Corso teorico clinico sul disturbo psicotico I° - BS
2012 Corso teorico pratico sul disturbo psicotico II°- BS
2012 Introduzione alla teoria della mente – 2012 Desenzano
2012 L'adolescente antisociale – BS
2013 Gestione relazione paziente psichiatrico grave - BS

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Francese scolastico

ALTRE LINGUE

Inglese scolastico

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

B/C

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

CITTA' _____

DATA 20/9/13 _____

NOME E COGNOME (FIRMA)

_____spedini_____