

# Curriculum Vitae

## Formato Europeo (abbreviato)

### Informazioni personali

Nome e Cognome Maria Giuseppina Mazzocchi  
E-mail XXX  
PEC XXX  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita 9 marzo 1959

### Esperienza lavorativa

Date (da – a) Settembre 1985 – Marzo 1990  
Nome ed indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Padova  
Istituto di Oncologia Sperimentale  
Laboratorio di Immunologia  
Via Gattamelata, 64 – 35128 Padova  
Tipo di azienda o settore Oncologia ed Immunologia Sperimentali  
Tipo di impiego Studente Tesista fino alla laurea poi Medico borsista AIRC

Date (da – a) 1991-2000  
Nome ed indirizzo del datore di lavoro Dapprima presso vari colleghi per addestramento, poi titolare di ambulatorio dentistico  
Via Parrocchia, 9 – 25020 Flero (Bs)  
Tipo di azienda o settore Medico chirurgo Odontoiatra  
Tipo di impiego Prima Apprendista e Collaboratore  
Poi Libera professione come Medico Chirurgo Odontoiatra

Date (da – a) primo semestre 1994 – Gennaio 2003  
Nome ed indirizzo del datore di lavoro Fondazione Maria Rosa Cremonesi – Biblioteca Oncologica  
Via Alessandro Volta, 13 – 25020 San Zeno Naviglio (Bs)  
<http://www.fondazionecremonesi.org>  
Tipo di azienda o settore Biblioteca Scientifica Privata  
Tipo di impiego Bibliotecaria

Date (da – a) Ottobre 2002 - Dicembre 2014  
Nome ed indirizzo del datore di lavoro Fondazione Poliambulanza – Istituto Ospedaliero  
Via Leonida Bissolati, 57 – 25124 Brescia  
[www.poliambulanza.it](http://www.poliambulanza.it)  
(la Poliambulanza dal 1° ottobre 2005 è divenuta Fondazione, precedentemente era Casa di Cura)  
Tipo di azienda o settore Istituto Ospedaliero - Biblioteca Medica  
Tipo di impiego Bibliotecaria e da maggio 2007 Docente in corsi accreditati per l'acquisizione di punti ECM per medici, infermieri e tecnici di laboratorio interni alla struttura

Date (da – a) Agosto 2002 - gennaio 2015  
Nome ed indirizzo del datore di lavoro Fondazione Poliambulanza – Istituto Ospedaliero  
Via Leonida Bissolati, 57 – 25124 Brescia  
[www.poliambulanza.it](http://www.poliambulanza.it)  
(la Poliambulanza dal 1° ottobre 2005 è divenuta Fondazione, precedentemente era Casa di Cura)  
Tipo di azienda o settore Istituto Ospedaliero – Unità Operativa di Oncologia Medica  
L'Unità Operativa di Oncologia Medica, in occasione dell'ECCO-ESMO-ESTRO Multidisciplinary Cancer Congress tenutosi a

## Curriculum Vitae Formato Europeo (abbreviato)

	Stockholm, Sweden, 23-27 Settembre 2011, ha ricevuto l'accREDITamento quale ESMO Designated Centre of Integrated Oncology and Palliative Care per il periodo 2012-2014, confermato per il triennio successivo 2015-2017.
Tipo di impiego	Clinical Study Data Manager/Clinical Study Coordinator
Date (da - a)	Maggio 2015 - 2022
Nome ed indirizzo del datore di lavoro	Elsevier S.r.L. Via Marostica, 1 - 20146 Milano <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
Tipo di azienda o settore	Società del gruppo Reed-Elsevier, Elsevier è il maggior editore mondiale in ambito medico e scientifico, con sede ad Amsterdam e sedi satellite in 24 paesi.
Tipo di impiego	Consulente nell'organizzazione, la gestione e lo svolgimento di sessioni informative in ambito clinico e scientifico.
Date (da - a)	9 dicembre 2019 - 31 gennaio 2020 11 giugno 2020 - 10 ottobre 2020 11 ottobre 2020 - 31 agosto 2021 frequentazione in attesa di contratto 1° settembre 2021 - 31 dicembre 2021 1° febbraio 2022 - 31 luglio 2022, 12 agosto 2022 -
Nome ed indirizzo del datore di lavoro	Istituto Clinico S. Anna di Istituti Ospedalieri Bresciani S.p.A. Gruppo San Donato Via del Franzone, 31 - 25127 Brescia <a href="https://www.grupposandonato.it/strutture/istituto-clinico-sant-anna">https://www.grupposandonato.it/strutture/istituto-clinico-sant-anna</a>
Tipo di azienda o settore	Istituto Ospedaliero - Unità Operativa di Oncologia e di supporto alla Breast Unit, Unità specialistica multifunzionale preposta all'assistenza di pazienti affette/i da patologia mammaria che, dal 2015, si è fregiata della "Breast Centres Certification", prestigiosa certificazione di qualità attestante l'aderenza alle linee guida per il trattamento del tumore al seno, indicate da Eusoma.
Tipo di impiego	Clinical Study Data Manager/Clinical Study Coordinator
Date (da - a)	16 agosto 2023-
Nome ed indirizzo del datore di lavoro	ASST del Garda Presidio di Manerbio Via Lungomella Valsecchi, 2 - 25025 Manerbio (Bs) <a href="https://www.asst-garda.it/">https://www.asst-garda.it/</a>
Tipo di azienda o settore	Azienda Ospedaliera - Unità Operativa di Oncologia e di supporto alla Breast Unit, Unità specialistica multifunzionale preposta all'assistenza di pazienti affette/i da patologia mammaria
Tipo di impiego	Clinical Data Manager

### Istruzione e formazione

Date (da - a)	a.s. 1972 - a.s. 1978
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico Statale "A. Calini" di Brescia
Qualifica conseguita	Maturità Scientifica
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Votazione 57/60

# Curriculum Vitae Formato Europeo (abbreviato)

Date (da – a) Settembre 1978 – Luglio 1988  
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Padova  
 Qualifica conseguita Laurea in Medicina e Chirurgia  
 Conseguita con la discussione di una tesi sperimentale avente titolo: "Induzione di tolleranza nei linfociti T" il 25/07/1988  
 Livello nella classificazione nazionale Votazione 109/110  
 (se pertinente) Con acquisizione per l'abilitazione all'esercizio della professione nella prima sessione del 1989






## Capacità e competenze personali

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Madrelingua	Italiano
Altre lingue	Inglese
Autovalutazione (Livello Europeo) Comprensione	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascolto</li> <li>Lettura</li> <li>scritto</li> </ul>	B2 B2 B2
Capacità di espressione orale	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interazione</li> <li>Produzione</li> </ul>	B2 B2

Vedasi schema di seguito allegato, tratto da

<https://europass.cedefop.europa.eu/it/resources/european-language-levels-cefr>

	A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 <p>Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.</p>	<p>Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.</p>	<p>Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.</p>	<p>Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze o a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.</p>	<p>Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.</p>	<p>Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia scritta (indusi testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie).</p>
	 <p>Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.</p>	<p>Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.</p>	<p>Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali.</p>	<p>Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.</p>	<p>Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.</p>	
Parlato	 <p>Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.</p>	<p>Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.</p>	<p>Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).</p>	<p>Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.</p>	<p>Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.</p>	<p>Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione scritte sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.</p>
	 <p>Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.</p>	<p>Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.</p>	<p>Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.</p>	<p>Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento e a sostenere il tutto in modo appropriato.</p>	<p>Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi fatti secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.</p>	<p>Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in una stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.</p>
Scritto	 <p>Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.</p>	<p>Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.</p>	<p>Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.</p>	<p>Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.</p>	<p>Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.</p>	<p>Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.</p>

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa

## Capacità e competenze relazionali

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## **Curriculum Vitae Formato Europeo (abbreviato)**

Le molteplici situazioni ed esperienze lavorative vissute nell'ambito del mio percorso professionale mi hanno dotato degli strumenti necessari a poter lavorare in assoluta autonomia, ma mi hanno anche consentito di sviluppare capacità di lavorare in gruppo, di gestire proattivamente situazioni ad elevato livello di stress e di coordinare informativamente e cooperativamente team composti da figure con competenze diverse. In particolare, come Data Manager/Study Coordinator, ho acquisito la capacità di relazionarmi, all'interno del rapporto professionale, con i Comitati Etici, gli sponsor, sia farmaceutici, sia gruppi di ricerca ed ho potuto dare il mio contributo nei casi in cui il centro nel quale svolgevo le mie mansioni si è trovato a fronteggiare problemi di malfunzionamento nei sistemi di arruolamento paziente o approvvigionamento farmaco.

L'innata predisposizione ai rapporti interpersonali si è ulteriormente sviluppata ed affinata nell'ambito lavorativo grazie al costante contatto collaborativo, formativo ed informativo con medici, infermieri, tecnici di laboratorio, Clinical Trial Monitors, ed altri professionisti che ho incontrato sia come bibliotecaria che come Data Manager.

Mi sono sempre assunta responsabilità rispetto ai risultati del mio operato.

### **Capacità e competenze organizzative**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Ho acquisito, in particolare dal 2002 in poi, la capacità di lavorare in situazioni di stress, legate sia al rapporto di collaborazione tra medici ed infermieri, sia alla necessità di svolgere quanto richiesto dalle circostanze o da collaboratori e/o superiori in tempi ristretti. In particolare come Clinical Data Manager ho imparato a dover seguire, contemporaneamente, diversi studi clinici, dovendo svolgere differenti compiti in tempi quasi sovrapponibili (pianificare le visite, processare campioni biologici, assegnare farmaci, pianificare o effettuare visite di monitoraggio da parte di sponsor o CRO).

Ho potuto altresì acquisire capacità di gestire e risolvere problemi sia in campo tecnico che relazionale.

### **Capacità e competenze tecniche**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc*

Conoscenza di applicativi Microsoft e del pacchetto Office, in particolare Word, Excel, Powerpoint, messaggistica e-mail con differenti sistemi (out look express ed altri)

Elevate capacità di navigare in Internet

Elevate capacità di effettuare ricerche bibliografiche in banche dati biomediche quali Medline, Embase, Cochrane e loro derivate

Utilizzo dizionari internazionali o altri strumenti per la codifica dei termini medici e dei farmaci (MedDRA, vedi <http://www.meddra.org/>)

Utilizzo dei Common Terminology Criteria for Adverse Events per la classificazione della severità degli eventi avversi seri, sia nelle versioni cartacee, dalla 2.0 alla 4.0, che nella versione online <http://safetyprofiler-ctep.nci.nih.gov/CTC/CTC.aspx>

Navigazione in European Medicine Agency (<http://www.ema.europa.eu/ema/>) nella Food and Drug Administration (<http://www.fda.gov/default.htm>) e nell'Osservatorio delle Sperimentazioni cliniche del Ministero della salute

(<http://www.agenziafarmaco.gov.it/it/content/osservatorio-nazionale-sulla-sperimentazione-clinica-dei-medicinali>)

Conoscenza differenti Clinical Data Management Systems: Medidata Rave® 2013.1.0.1 e 2013.3.0.3 adattati a studi Bayer, o Amgen, Oracle Clinical e Oracle Clinical Clinical Remote

## Curriculum Vitae Formato Europeo (abbreviato)

Data Capture (fino alla versione 4.6.2), Inform ed altre di studi sponsorizzati oltre che di studi spontanei o osservazionali (Mediolanum, ecc.)

Utilizzo dei sistemi IVRS e/o IWRS (Icophone, Clinphone, Fisher, ed altri)

Conoscenza tecnico/scientifica di farmaci.

### Capacità e competenze artistiche *omissis*

### Altre capacità e competenze

#### *Competenze non precedentemente indicate*

- Conoscenza delle Buone Norme di Pratica Clinica (GCP), dei criteri RECIST (fino a versione 1.1) per la valutazione della risposta dei tumori solidi, utilizzo dei Common Terminology Criteria for Adverse Events per la classificazione della severità degli eventi avversi seri, sia nelle versioni cartacee, dalla 2.0 alla 4.0, che nella versione online <http://safetyprofiler-ctep.nci.nih.gov/CTC/CTC.aspx>

### Altro

#### *Certificazioni di training*

- 17 gennaio 2020: GCP for Study Site Personnel
- 01 maggio 2012: Safety Fundamentals for Oncology
- 10 marzo 2014: ICH GCP Training Certificate by TransCelerate
- 10 marzo 2014: Sample Shipping v 5.1 Training Certificate by Roche

#### *Esperienze di audit/ispezioni*

- 28-29 agosto 2012, in qualità di Data Manager/Study Coordinator dell'Unità Operativa di Oncologia Medica della Fondazione Poliambulanza, è stata coinvolta in un audit di aderenza alle GCP svolto dalla CRA Parexel International per uno studio, in fase di arruolamento, sponsorizzato da Helsinn. Durante la visita non sono emersi "findings" maggiori.
- 25-27 settembre 2012, in qualità di Study Coordinator dell'Unità Operativa di Oncologia Medica della Fondazione Poliambulanza, è stata coinvolta in un audit di aderenza alle GCP svolto dalla Bayer per una sperimentazione Bayer in fase di arruolamento. Durante la visita non sono emersi "findings" maggiori.
- 7-9 ottobre 2013, in qualità di Data Manager dell'Unità Operativa di Oncologia Medica della Fondazione Poliambulanza, è stata coinvolta in un audit di aderenza alle GCP svolto dalla Taiho pharmaceutical, per uno studio di fase III in arruolamento. Durante la visita non sono emersi "findings" maggiori.

Patente o patenti	Automobilistica patente B
Iscrizione Albo Professionale	Albo Dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri di Brescia e Provincia
Numero	5179 dal 27/07/1989 In regola con l'acquisizione dei crediti formativi.

Allegati:

pubblicazioni scientifiche

Cellatica, li 16 agosto 2023

# Curriculum Vitae

## Formato Europeo (abbreviato)

### ALLEGATI:

#### *Pubblicazioni scientifiche*

- Assessing cancer caregivers'needs for an early targeted psychosocial support project: The experience of the oncology department of the Poliambulanza Foundation.  
Meriggi F, Andreis F, Premi V, Liborio N, Codignola C, Mazzocchi M, Rizzi A, Prochilo T, Rota L, Di Biasi B, Bertocchi P, Abeni C, Ogliosi C, Aroldi F, Zaniboni A  
Palliative & supportive care,2014 Jun;():1-9  
ISSN: 1478-9515, ESN: 1478-9523 PubMedid: 24968214
- Lack of a chemobrain effect for adjuvant FOLFOX chemotherapy in colon cancer patients. A pilot study.  
Andreis F, Ferri M, Mazzocchi M, Meriggi F, Rizzi A, Rota L, Di Biasi B, Abeni C, Codignola C, Rozzini R, Zaniboni A  
Supportive care in cancer: official journal of the Multinational Association of Supportive Care in Cancer,2013 Feb;21(2):583-90  
ISSN: 0941-4355, ESN: 1433-7339 PubMedid: 22886390
- Chemotherapy use at the end of life. A retrospective single centre experience analysis.  
Andreis F, Rizzi A, Rota L, Meriggi F, Mazzocchi M, Zaniboni A  
Tumori ,2011 ;97(1):30-4  
ISSN: 0300-8916, ESN: 0300-8916 PubMedid: 21528660
- Quality of life in colon cancer patients with skin side effects: preliminary results from a monocentric cross sectional study.  
Andreis F, Rizzi A, Mosconi P, Braun C, Rota L, Meriggi F, Mazzocchi M, Zaniboni A Health and quality of life outcomes ,2010 ;8():40  
ISSN: 1477-7525, ESN: 1477-7525 PubMedid: 20398332
- Navelbine (N), leucovorin (L), and fluorouracil (5-FU) (FLN) for triple-negative metastatic breast cancer (TNBC).  
Zaniboni A, Meriggi F, Rizzi A, Rota L, Codignola C, Di Biasi B, Mazzocchi M and Mutti S  
Journal of Clinical Oncology, 2008 ASCO Annual Meeting Proceedings (Post-Meeting Edition) Vol 26, No 15S (May 20 Supplement), 2008: 1127
- Skindex-29 (SD-29) for health-related quality of life (HRQoL) assessment during antiEGFr therapies for colorectal cancer (CRC)  
Meriggi F, Rizzi A, Andreis F, Rota L, Mazzocchi M, Di Biasi B, Codignola C and Zaniboni A  
Journal of Clinical Oncology, 2008 ASCO Annual Meeting Proceedings (Post-Meeting Edition). Vol 26, No 15S (May 20 Supplement), 2008: 20721
- Oxaliplatin in combination with 5-fluorouracil (5-FU) and leucovorin (LV) in previously treated patients with advanced metastatic gastric cancer.  
Cavanna L, Zaniboni A, Artioli F, Lazzaro A, Rizzi A, Mazzocchi M, Rodino C et al  
Annals of Oncology, 2005; Vol. 16, pp. 323-323
- Oxaliplatin (OXA), 5-fluorouracil (5-FU) and leucovorin (LV) in patients with advanced or metastatic gastric cancer (A/MGC)  
Cavanna L, Zaniboni A, Artioli F, Lazzaro A, Rizzi A, Mazzocchi M, Bernuzzi B, Bertè R, Bidin L and Palladino M  
Journal of Clinical Oncology, 2004 ASCO Annual Meeting Proceedings (Post-Meeting Edition). Vol 22, No 14S (July 15 Supplement), 2004: 4068
- An improved method for detection of DNA fragmentation  
Facchinetti A, Tessarollo L, Mazzocchi M, Kingston R, Collavo D, Biasi G  
J Immunol Methods. 1991; 136(1): 125-31.
- Induction of Moloney murine sarcoma virus tolerance in adult mice by anti-CD4 monoclonal antibody treatment.  
Biasi G, Mazzocchi M, Facchinetti A, Panozzo M, Zanovello P, Collavo D, Chieco-Bianchi L  
Cancer research ,1990 Sep;50(17 Suppl):5703S-5706S  
ISSN: 0008-5472, ESN: 0008-5472 PubMedid: 2167167
- In vitro induction of immunological tolerance.  
Biasi G, Mazzocchi M, Zanovello P, Collavo D, Festenstein H  
Cellular immunology ,1989 Dec;124(2):187-201  
ISSN: 0008-8749, ESN: 0008-8749 PubMedid: 2531040