

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CHIARA TRECCANI**
E-mail chiara.treccani@asst-garda.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 23/01/1983

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) FEBBRAIO 2009- MARZO 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Neurologico Carlo Besta - Milano
- Tipo di azienda o settore IRCCS, Azienda Ospedaliera
- Tipo di impiego NEUROPSICOLOGA CLINICA E DI RICERCA DELL'ETÀ EVOLUTIVA: COLLABORAZIONE e BORSE di STUDIO per ATTIVITÀ CLINICA E DI RICERCA NELL'AMBITO DELLA NEUROLOGIA INFANTILE C/O UO NEUROSCIENZE COGNITIVE – NEUROLOGIA DELLO SVILUPPO, IRCCS C. BESTA, IN COLLABORAZIONE CON DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA UMANA ED EREDITARIA, SEZIONE DI BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
- Principali mansioni e responsabilità valutazione cognitiva e dello sviluppo psicomotorio, valutazione specifica degli apprendimenti e valutazione neuropsicologica globale (attraverso specifici protocolli diagnostici) in soggetti in età evolutiva - dai primi mesi di vita ai 25 anni c.a - (casistica di circa 150 pazienti l'anno, differenti patologie: cefalee, disturbi dell'apprendimento specifici e non, tic, ritardi dello sviluppo psicomotorio e ritardi mentali, sindromi genetiche, disturbi neuroevolutivi, epilessie, paralisi cerebrali infantili, craniostenosi, neoplasie), analisi della richiesta, analisi e interpretazione dei profili prestazionali per diagnosi e follow-up, stesura della Diagnosi Funzionale per la certificazione e la richiesta dell'insegnante di sostegno; contatti con le scuole per gestione del caso, progettazione di interventi riabilitativi. Raccolta, inserimento e analisi/interpretazione dati in disegni di ricerca trasversali e longitudinali in pazienti e controlli sani in età evolutiva, scrittura di lavori scientifici su temi della neuropsicologia dell'età evolutiva.
- Date (da – a) APRILE 2012- APRILE 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo del Chiese (Storo), in collaborazione con Cassa Rurale Giudicarie Valsabbia Paganella
- Tipo di azienda o settore *Istituzione Scolastica*
- Tipo di impiego PSICOLOGA DI RICERCA DELL'ETÀ EVOLUTIVA
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione dell'integrazione e dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali dell'IC del Chiese: individuazione di strumenti per la valutazione del grado di integrazione ed inclusione; monitoraggio del percorso scolastico e del grado di inclusione sociale di alunni con BES usciti dall'IC del Chiese; analisi e valutazione dell'utilizzo delle risorse

umane e delle risorse finanziarie; valutazione della preparazione professionale dei soggetti operanti con alunni stranieri e con BES; verifica e valutazione della possibile crescita professionale dei docenti coinvolti; Valutazione degli strumenti operativi utilizzati nell'IC del Chiese; valutazione ruolo delle agenzie coinvolte: Centri NPI, Servizi sociali, Associazioni di categoria (UIC-Irifer), Cooperative fornitrici personale specializzato.

- Date (da – a) GIUGNO 2015- DICEMBRE 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro FOBAP Onlus (Brescia), Fondazione Bresciana Assistenza Psicodisabili a marchio Anffas
 - Tipo di azienda o settore *Fondazione Onlus*
 - Tipo di impiego *CONSULENZA PER FAMIGLIE E SCUOLE per BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO (METODO ABA)*
 - Principali mansioni e responsabilità *assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale e delle abilità sociali, programmazione degli interventi in bambini con autismo o disturbo generalizzato dello sviluppo, interviste semistrutturate ai genitori per la valutazione del funzionamento adattivo-sociale dei bambini, identificazione precoce e misurazione di sistemi relazionali genitori-bambini stressanti, attuazione di progetti di intervento educativi con metodo ABA, colloqui con varie agenzie educative coinvolte nella presa in carico dei bambini*
-
- Date (da – a) GENNAIO 2013- NOVEMBRE 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro U.O. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza - Polo Territoriale Brescia
 - Tipo di azienda o settore *Spedali Civili*
 - Tipo di impiego *PSICOLOGA CLINICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA (TIROCINIO e FREQUENZA VOLONTARIA)*
 - Principali mansioni e responsabilità *valutazione dello sviluppo cognitivo e assessment delle tappe evolutive fondamentali, approfondimento diagnostico Il livello per Disturbo dello Spettro Autistico, equipe multi professionali, restituzioni, percorsi di gruppo per fratelli di bambini autistici*
-
- Date (da – a) APRILE 2013- NOVEMBRE 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ambulatorio Bios - La Nuvola Società Cooperativa Sociale- Impresa Sociale Onlus
 - Tipo di azienda o settore *Cooperativa Sociale*
 - Tipo di impiego *CONSULENZA PER TRATTAMENTO INDIVIDUALE E DI GRUPPO, CONSULENZA A FAMIGLIE e SCUOLE per BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO (METODO ABA)*
 - Principali mansioni e responsabilità *assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale e delle abilità sociali, programmazione degli interventi in bambini con autismo o disturbo generalizzato dello sviluppo, interviste semistrutturate ai genitori per la valutazione del funzionamento adattivo-sociale dei bambini, identificazione precoce e misurazione di sistemi relazionali genitori-bambini stressanti, attuazione di progetti di intervento educativi con metodo ABA, colloqui con varie agenzie educative coinvolte nella presa in carico dei bambini*
-
- Date (da – a) MARZO 2015- AGOSTO 2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Coll. Universitario Don Nicola Mazza - Padova
 - Tipo di azienda o settore *Collegio Universitario di merito riconosciuto dal MIUR - Centro di formazione dell'eccellenza e valorizzazione dei talenti*
 - Tipo di impiego *PSICOLOGA - PSICOTERAPEUTA CLINICO*
 - Principali mansioni e responsabilità *Progetto "Spazio Ascolto": Consultazione e sostegno per problematiche e difficoltà legate all'età (ansia, difficoltà relazionali, orientamento universitario, esplorazione e attivazione risorse personali).*

- Date (da – a) GIUGNO 2015- NOVEMBRE 2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro CENTRO PER L'ETA'EVOLUTIVA - GAVARDO
 - Tipo di azienda o settore Ente accreditato dall'ATS di Brescia per la certificazione di DSA e Centro convenzionato Polo Apprendimento
 - Tipo di impiego PSICOLOGA, PSICOTERAPEUTA e NEUROPSICOLOGA CLINICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA: ATTIVITA' LIBERO-PROFESSIONALE
 - Principali mansioni e responsabilità valutazione cognitiva e dello sviluppo psicomotorio, valutazione neuropsicologica globale, interventi psicologici di sostegno individuale, psicoterapia cognitivo-comportamentale, parent e teacher training
-
- Date (da – a) NOVEMBRE 2016- NOVEMBRE 2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ASST del Garda, Località Montecroce
25015 Desenzano d/G (Bs)
0309145882
 - Tipo di azienda o settore Azienda Socio-Sanitaria Territoriale, NPIA Presidi Leno, Salò e Lonato
 - Tipo di impiego INCARICO IN LIBERA PROFESSIONE, PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA DELL'ETA' EVOLUTIVA, IN PARTICOLARE SU PROGETTI PER MINORI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO, ADOLESCENTI CON PROBLEMATICHE PSICHIATRICHE E SOCIALI, DISABILITA' COMPLESSE
 - Principali mansioni e responsabilità Valutazioni di livello e dello sviluppo psicomotorio, approfondimento diagnostico e trattamento per minori con disturbo dello spettro autistico, valutazioni cognitive, neuropsicologiche e psicodiagnostiche, interviste ai genitori, colloqui e psicoterapie, sostegno alla genitorialità, consulenze a insegnanti e operatori, incontri con diverse agenzie educative e servizi sociali, equipe multiprofessionali
-
- Date (da – a) NOVEMBRE 2021- AGOSTO 2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ASST del Garda, Località Montecroce
25015 Desenzano d/G (Bs)
0309145882
 - Tipo di azienda o settore Azienda Socio-Sanitaria Territoriale, NPIA Presidio Salò
 - Tipo di impiego PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA – DIRIGENTE, ASSUNTA A TEMPO INDETERMINATO
 - Principali mansioni e responsabilità Valutazioni di livello e dello sviluppo psicomotorio, approfondimento diagnostico e trattamento per minori con disturbo dello spettro autistico, valutazioni cognitive, neuropsicologiche e psicodiagnostiche, interviste ai genitori, colloqui e psicoterapie, sostegno alla genitorialità, consulenze a insegnanti e operatori, incontri con diverse agenzie educative e servizi sociali, equipe multiprofessionali
-
- Date (da – a) AGOSTO 2022- A OGGI
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ASST del Garda, Località Montecroce
25015 Desenzano d/G (Bs)
0309145882
 - Tipo di azienda o settore Azienda Socio-Sanitaria Territoriale, NPIA Presidio Salò
 - Tipo di impiego PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA – DIRIGENTE, ASSUNTA A TEMPO INDETERMINATO – INCARICO DI BASE
 - Principali mansioni e responsabilità Valutazioni di livello e dello sviluppo psicomotorio, approfondimento diagnostico e trattamento per minori con disturbo dello spettro autistico, valutazioni cognitive, neuropsicologiche e psicodiagnostiche, interviste ai genitori, colloqui e psicoterapie, sostegno alla genitorialità, consulenze a insegnanti e operatori, incontri con diverse agenzie educative e servizi sociali, equipe multiprofessionali

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2002/2005
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE COGNITIVE PSICOLOGICHE E PSICOBIOLOGICHE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (110/110 e lode)
Tesi di laurea "L'influenza della prototipicità nei giudizi interetnici in bambini in età prescolare": ricerca bibliografica, raccolta dati di tipo sociale (pregiudizio razziale) presso la Scuola Statale dell'Infanzia di Vobarno (Bs), successive elaborazione ed interpretazione

- Date (da – a) 2005/2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA SPERIMENTALE E NEUROSCIENZE COGNITIVO- COMPORTAMENTALI – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (110/110 e lode)
Tesi specialistica "Empatia ed elaborazione di scene e volti a contenuto emotigeno": costruzione di un paradigma sperimentale, raccolta dati su un campione di studenti universitari, somministrazione test, elaborazione dati e successiva interpretazione

- Date (da – a) 2010-2014
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN "PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA - INTERVENTO PSICOLOGICO NEI DISTURBI DELLO SVILUPPO E NEGLI HANDICAP" E ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PSICOTERAPIA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (60/60)
Tesi di Specializzazione "Gruppo fratelli: Sostegno psicologico per fratelli di bambini con disturbo dello spettro autistico": conduzione gruppi-fratelli, ricerca bibliografica, costruzione di un paradigma sperimentale, somministrazione test e raccolta dati inerenti i cambiamenti emotivi e cognitivi e la soddisfazione di fratelli partecipanti ai Gruppi Fratelli della U.O. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza di Brescia, Via Maiera, 21, elaborazione dati e successiva interpretazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia Clinica e Sperimentale, Neuropsicologia, Psicopatologia dello Sviluppo, Psicoterapia, Neuroscienze Cognitivo-Comportamentali

- Qualifica conseguita PSICOLOGA, PSICOTERAPEUTA, SPECIALISTA in PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

MASTER

- Date (da – a) 2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MASTER UNIVERSITARIO II° LIVELLO "ESPERTO IN DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE" E SUCCESSIVA ISCRIZIONE SOCI A.I.R.I.P.A. (FEBBRAIO 2011) – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA - A.I.R.I.P.A. ONLUS ASSOCIAZIONE ITALIANA PER LA RICERCA E L'INTERVENTO IN PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO
Tesi di master "Prerequisiti scolastici in bambini in età prescolare monolingui e early sequential bilingual": ricerca bibliografica, costruzione di un paradigma sperimentale, somministrazione test e raccolta dati inerenti i prerequisiti scolastici sui bambini della Scuola Statale dell'Infanzia di Roè Volciano e di Vobarno (Bs), elaborazione dati e successiva interpretazione
 - Qualifica conseguita TITOLO DI "ESPERTO IN DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE" E SOCIO A.I.R.I.P.A. LOMBARDIA
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 5 APRILE 2016

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
MASTER 1° LIVELLO - APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS E MODELLI DI INTERVENTO COMPORTAMENTALE INTENSIVO E PRECOCE - IESUM, ISTITUTO EUROPEO PER LO STUDIO DEL COMPORTAMENTO UMANO, MILANO
Tesi di Master "Usare il video-modeling per insegnare il perspective taing a un bambino con autismo"
Competenze teorico-pratiche nel settore dell'Analisi del Comportamento, Implementazione, attraverso metodologie corrette, di interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA), implementazione di interventi intensivi precoci ABA su bambini autistici e persone con disabilità dello sviluppo, supervisione di un BCBA nell'ambito di servizi ambulatoriali ed in strutture diurne o residenziali sanitarie o socio sanitarie, in realtà scolastiche o domiciliari.
DIPLOMA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

PARTECIPAZIONE A CORSI

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Ho partecipato a circa 80 corsi di aggiornamento, convegni, seminari, corsi di formazione con particolare riferimento alla psicopatologia dell'età evolutiva, in dettaglio alla neurologia dello sviluppo, all'autismo, ai disordini del comportamento alimentare e ai disturbi specifici dell'apprendimento, sia sul versante della diagnosi che dell'intervento.
In particolare:
- Date (da – a)
9-10-11 MARZO 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di formazione: USO CLINICO DEL TEST ADOS-2
Dr.ssa Antonia Ayala
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Assessment semistrutturato per valutazione di soggetti con sospetto di sindrome autistica dai più giovane e non-verbali agli adulti con buone capacità verbali e cognitive (5 moduli, incluso Toddler)
- Qualifica conseguita
ATTESTATO ECM
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
20-22 OTTOBRE 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
EMDR Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level I Training
CRSP, Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia – Brescia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Conoscenze teorico-pratiche relative al modello terapeutico EMDR, acquisizione contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione
- Qualifica conseguita
ATTESTATO ECM
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
25-26 NOVEMBRE E 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO AD ALTO FUNZIONAMENTO: le sfide della diagnosi e del trattamento
E-COM Educazione Continua in Medicina - Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Il neurosviluppo e i disturbi del neurosviluppo, definizione di alto funzionamento e tecniche per la valutazione e la diagnosi, diagnosi differenziale e comorbilità; caratterizzazione fenotipica degli ASD ad alto funzionamento (cognizione, percezione, competenze socio-comunicative), valutazione del funzionamento, caratteristiche neuropsicologiche, correlati neurobiologici;

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>trattamento ed intervento in ambito scolastico e riabilitativo, modelli di intervento evidence-based, il paradigma della "special education", autismo ad alto funzionamento e famiglia. ATTESTATO ECM</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>17 MARZO – 5 MAGGIO 2018</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>PSICODIAGNOSI IN ETA' EVOLUTIVA, TEST CLINICI, Osservazione dell'interazione bambino-genitori Asst Papa Giovanni XXIII Milano e Studio Ripsi</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Tecniche e strumenti necessari per valutazioni psicodiagnostiche su soggetti in età evolutiva, procedure di valutazione utili per specifiche situazioni, nozioni didattiche e teoriche, esercitazioni pratiche e casi clinici</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>ATTESTATO ECM</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>04 LUGLIO – 07 LUGLIO 2018</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>TRAINING VIPP-SD, VIDEO-FEEDBACK INTERVENTION TO PROMOTE POSITIVE PARENTING AND SENSITIVE DISCIPLINE LAG, Laboratorio di Psicologia dell'Attaccamento e Sostegno della Genitorialità e Università degli Studi di Pavia, Pavia</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>programmazione e applicazione interventi VIPP-SD in diversi contesti di ricerca, di prevenzione primaria e clinici, attraverso didattica frontale, esercitazioni in piccolo gruppo, videoregistrazioni esemplificative e supervisioni individuali</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | <p>CERTIFICAZIONE UFFICIALE SUL METODO</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>19 DICEMBRE 2018</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>ADOLESCENTI E ADULTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO LIEVE: VALUTAZIONE, INTERVENTO PSICOEDUCATIVO, PSICOPATOLOGIA Fobap Onlus, U.O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza – ASST Spedali Civili, Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali – Università degli Studi di Brescia, Anffas Brescia Onlus</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>diagnosi, utilizzo di test, diagnosi differenziale e comorbilità, aspetti comportamentali e psicopatologici, organizzazione dei modelli di intervento relativi ai disturbi dello spettro autistico (autismo lieve: sindrome di asperger e alto funzionamento) con focus su adolescenza e età adulta.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>ATTESTATO ECM</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>16-17 FEBBRAIO, 16-17 MARZO E 6-7 APRILE 2019</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>RORSCHACH PERFORMANCE ASSESSMENT SYSTEM (R-PAS): Somministrazione, siglatura, e interpretazione dei risultati secondo il metodo Rorschach del III millennio Studio Ripsi, Studio di Psicologia e Psicoterapia Milano</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Introduzione al processo diagnostico e al metodo R-PAS; status scientifico del test di Rorschach e dei metodi CS e R-PAS; introduzione a somministrazione e siglatura R-PAS; siglatura R-PAS, livello base; siglatura R-PAS, livello avanzato; somministrazione R-PAS, livello avanzato; fase di</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>chiarificazione, livello base; fase di chiarificazione, livello avanzato; variabili riassuntive, profili interpretativi e lettura dei risultati; report automatizzato e profili</p> <p>ATTESTATO ECM</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>5 APRILE 2019 L'IMPIEGO DELLA VINELAND NELLA PRATICA CLINICA ASST Garda (Bs) – Servizio Formazione e Aggiornamento</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici per consentire l'impiego nella pratica clinica di questo strumento valutativo, da affiancare alla valutazione del livello cognitivo.</p> <p>ATTESTATO ECM</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>11-12 APRILE 2019 CONTINUITA' DELLE CURE DALL'ADOLESCENZA ALL'ETA'ADULTA NEI SERVIZI DI SALUTE MENTALE Evidenze e proposte del progetto europeo Milestone IRCCS Centro San Giovanni di Dio Fatebenefratelli, Brescia</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Risultati dello studio Milestone, confronto tra le diverse realtà territoriali degli 11 centri italiani partecipanti, assetti dei servizi in tema di transizione, modelli di transizione assistenziale già operativi in altri ambiti clinici.</p> <p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>27 APRILE -30 APRILE 2020 COVID-19 Azienda Socio-Sanitaria Territoriale del Garda, Desenzano del Garda</p> <p>Informazioni generali relative a Covid-19, informazioni relative a misure di protezione per operatori sanitari, misure igieniche nell'assistenza a pazienti affetti da Covid-19, informazioni relative a ossigeno terapia e ventilazione assistita</p> <p>ATTESTATO ECM FAD</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>26 SETTEMBRE- 18 OTTOBRE 2020 II EDIZIONE: TRAINING NEUROPSICOLOGICI E PROTOCOLLI PER BALBUZIE E CLUTTERING IN ETÀ EVOLUTIVA E-Com, Educazione Continua in Medicina, Reggio Calabria</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Diagnosi, valutazione e prognosi dei disturbi della fluenza, Neuropsicologia e fluenza: indicazioni per i training, Modello Gerarchico Modulare della fluenza, Training neuropsicologici per l'età</p> |

prescolare, Training neuropsicologici per l'età scolare e oltre, protocolli di trattamento e percorsi di generalizzazione delle nuove abilità

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | ATTESTATO ECM FAD |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a) | 3 NOVEMBRE e 11 NOVEMBRE 2020 |
| <ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | LA PRESA IN CARICO DELLA PERSONA CON DISABILITÀ COMPLESSA E AUTISMI: NUOVI ORIZZONTI E NUOVE PRASSI ASST Fatebenefratelli Sacco |
| <ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Organizzazione nelle pandemie: logica della disabilità tra Occidente e Paesi in via di sviluppo, gli interventi in Paesi maggiormente sviluppati, le procedure giudiziarie a tutela dei minori ai tempi dell'emergenza sanitaria, Network Nida: la sua costruzione e gli obiettivi per i disturbi del neurosviluppo (punti di forza, punti di debolezza ed evoluzioni future, applicabilità clinica per Servizi Territoriali e realtà Ospedaliere), la Telemedicina: strumenti e modalità per una migliore presa in carico del bambino con neurosviluppo, suggerimenti dall'esperienza di un centro Pivot per traslare nel "real world" le sperimentazioni del network NIDA, la telemedicina nella realtà dei servizi della neuropsichiatria infantile: modalità di presa in carico integrata, l'assessment online: limiti, vantaggi e buone prassi, proposta del Tavolo Regionale di un Modello di Valutazione "Integrata" per i sospetti ASD, la valutazione integrata da remoto per l'ASD: un modello per la fascia di età under 5, l'intervento abilitativo nel Disturbo dello Spettro Autistico: l'esperienza del trattamento in remoto, le implicazioni economiche e organizzative della presa in carico da remoto, l'intervento mediato dai genitori: esperienza di lavoro con il modello PACT nell'emergenza COVID 19, terapie in gruppo da remoto nelle disabilità neuro-psico-motorie. |
| <ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | ATTESTATO ECM |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a) | 18 DICEMBRE 2020 |
| <ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | DISTURBO PRIMARIO DEL LINGUAGGIO: DEFINIZIONE CLINICA; INTERVENTO E FUTURO IRCCS Fondazione Istituto Neurologico Nazionale C. Mondino, Pavia |
| <ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Condivisione dei risultati della Consensus Conference sul DPL; aggiornamento sulle modalità diagnostiche e terapeutiche nel DPL; presentazione delle conseguenze di un DPL nell'inserimento scolastico (aspetti valutativi e linee di intervento). |
| <ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | ATTESTATO ECM |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a) | 10 GENNAIO 2021 |
| | SCID-5 - DSM 5 |

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Spazio Iris, Milano

cos'è la SCID e come si compone SCID CV: strumento e somministrazione; esempio di somministrazione della SCID CV SCID PD: strumento e somministrazione; esempio di somministrazione della SCID PD

ATTESTATO ECM FAD

21 GENNAIO 2021

TECNICHE PSICOLOGICHE DI AUTO-AIUTO PER OPERATORI SANITARI SOTTOPOSTI A STRESS E TRAUMI

Studio Ripsi, Studio di Psicologia e Psicoterapia, Milano

Tecniche psicologiche di auto-aiuto da mettere in atto davanti a fattori di stress prolungati che possono generare micro-traumi per alleviare i propri sintomi, quali ad esempio, ansia, apprensione, nervosismo, tristezza, somatizzazioni. Prendersi cura di sé.

ATTESTATO ECM

24 MARZO 2021 – 7 APRILE 2021

DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: APPROCCIO INTEGRATO E UP-DATE DALLA DIAGNOSI PRECOCE AL TRATTAMENTO

Fondazione Mariani, Milano

Identificazione precoce: sorveglianza attiva e screening di I livello: Sorveglianza del neurosviluppo in popolazioni a rischio: il Network NIDA, Sorveglianza attiva durante i follow-up neonatologici, Sorveglianza attiva durante i Bilanci di Salute, Rete pediatri e strutture NPI, Evidenze scientifiche sulle traiettorie di sviluppo nella popolazione dei fratelli, Ricerca recente sugli interventi precoci.

Diagnosi e accesso ai servizi: Definizione diagnostica, epidemiologia e strumenti di assessment, La sfida della valutazione diagnostica ai tempi del distanziamento sociale, Approfondimenti eziologici e disturbi associati, Organizzazione dei servizi sanitari e riabilitativi, Organizzazione dei servizi socio-assistenziali.

Modelli di intervento: DIRFloortime, Applied Behavior Analysis, Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children, Early Start Denver Model, Paediatric Autism Communication Therapy, WHO Caregiver Skills Training Program

ATTESTATO ECM FAD

2 LUGLIO 2021-19 NOVEMBRE 2021

PROTOCOLLI DI VALUTAZIONE DELLE FUNZIONI ESECUTIVE

ASST Garda, Desenzano del Garda

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Uniformazione e stesura flow-chart di valutazione, procedure e strumenti testali utilizzati ai fini clinici per la valutazione di una serie di funzioni attentive ed esecutive generali: l'abilità di inibire risposte automatiche apprese, di monitorare e autoregolare i propri comportamenti e le proprie risposte, l'attenzione selettiva e sostenuta, l'abilità di comprendere, generare mantenere o cambiare un insieme di regole (set) di risposta, le abilità di soluzione di problemi non-verbali, l'abilità di pianificare e organizzare risposte complesse.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>ATTESTATO ECM</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>6 OTTOBRE 2021 LA MULTIFATTORIALITA' NELLA TERAPIA DEI DISTURBI ALIMENTARI E L'IMPORTANZA DEL LAVORO DI RETE Spazio Iris, Milano</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Chi lavora con i disturbi alimentari, la multifattorialità nella terapia, BED e sindrome dell'ovaio policistico, L'insoddisfazione corporea e la normazione sociale</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>ATTESTATO ECM FAD</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>27 DICEMBRE 2021 I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E PSICOPATOLOGICI DELL'ETA' EVOLUTIVA: BUONE PRATICHE E LINEE GUIDA PER LA DIAGNOSI E IL TRATTAMENTO IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Indicazioni per diagnosi e trattamento basati sull'evidenza scientifica per i disturbi neuropsichiatrici (20% della popolazione in eta' evolutiva)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>ATTESTATO ECM FAD</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>21 FEBBRAIO 2022 – 13 APRILE 2022 GRUPPI DI LAVORO QUALITA' E RISCHIO: PERCORSO DIAGNOSTICO NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO ASST Garda, Desenzano del Garda</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Acquisizione di comportamenti condivisi ed efficaci nei processi di gestione della qualità e del rischio clinico, anche attraverso la produzione/revisione di procedure/protocolli inerenti minori con Disturbo dello Spettro Autistico, confronto tra colleghi della propria e/o di altre U.O./Servizi</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>ATTESTATO ECM</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>29 APRILE 2022</p> |
| <p>Pagina 10 - Curriculum vitae di [TRECCANI CHIARA]</p> | <p>Per ulteriori informazioni: www.cedefop.eu.int/transparency www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html www.eurescv-search.com</p> |

AUTISMO – PROGETTO RIABILITATIVO TARTARUGA DERBBI – FAD

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Ido, Istituto di Ortofonia, Roma e E-Com SRL, Educazione Continua in Medicina, Reggio Calabria |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Inquadramento globale sulle caratteristiche dei Disturbi dello Spettro Autistico, approfondimenti teorici e pratici, strumenti per l'individuazione, la valutazione, il supporto e l'intervento riabilitativo rivolti ai minori che rientrano nei Disturbi dello Spettro Autistico, strumenti osservativi e operativi per predisporre opportuni interventi riabilitativi rivolti ai minori che rientrano nei Disturbi dello Spettro Autistico alla luce dei risultati raggiunti attraverso l'approccio evolutivo DERBBI, denominato Tartaruga. |
| • Qualifica conseguita | ATTESTATO ECM FAD |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| • Date (da – a) | 6 MAGGIO 2022 EARLY START DENVER MODEL – WORKSHOP INTRODUTTIVO Giunti Psychometrics, Firenze |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Principi dell'Early Start Denver Model, valutazione utilizzando la Checklist dell'Early Start Denver Model, costruzione di un piano di intervento, strategie di intervento |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | |
| • Qualifica conseguita | ATTESTATO ECM |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

COMUNICAZIONI CONGRESSUALI

Vago C., Bulgheroni S., **Treccani C.**, Usilla A., Pagliano E., Riva D. - Follow up dello sviluppo intellettivo in bambini con diplegia spastica nati prematuri. Presentato alla V Edizione del Corso "Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva", tenutosi a Bressanone il 20-23 gennaio 2010

Usilla A., **Treccani C.**, Bulgheroni S., Erbetta A., Ghielmetti F., Bruzzone M., Riva D.- Cerebellar fMRI reorganization of language in children after pilocytic astrocytoma resection. Presentato alla ESF Research Conference "Gene expression to neurobiology and behavior: human brain development and developmental disorders", tenutasi a Sant Feliu de Guixols, Spain il 20-25 settembre 2009

PUBBLICAZIONI

Bulgheroni S., **Treccani C.**, Riva D., Cioni G., Tinelli F. (2011) – Visuocognitive and visual disorders in children born preterm. *Brain Lesion Localization and Developmental Functions*, D. Riva, C. Njikiktijen and S. Bulgheroni eds., 2011, John Libbey Eurotext, Cap. 20, p.271-279.

Riva D., Vago C., Usilla A., **Treccani C.**, Pantaleoni C., D'Arrigo S., Bulgheroni S. (2010) - The role of the cerebellum in higher and social functions in congenital and aquired diseases of developmental age. *Brain Lesion Localization and Developmental Functions*, D. Riva and C. Njikiktijen eds., 2010, John Libbey Eurotext, Cap. 11, p.133-144.

Riva D., Bulgheroni S., Usilla A., **Treccani C.**, Saletti V., Esposito S., Vago C. (2010) - Brain alterations in preterm infants: long-term cognitive and neuropsychological outcomes. *Brain Lesion Localization and Developmental Functions*, D. Riva and C. Njikiktijen eds., 2010, John Libbey Eurotext, Cap. 6, p.55-64.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SPAGNOLO

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buone capacità di comunicazione sia nel lavoro con il paziente e la sua famiglia che in contesti più ampi (pubblico, famiglie, i singoli individui all'interno di ospedali e scuole)

Buone capacità di relazione con le altre persone nel lavoro in equipe multidisciplinari (con medici, psicologi, logopedisti, psicomotricisti, educatori e altro personale, ospedaliero e scolastico) e nel lavoro in team (con tirocinanti e dottorandi) per la realizzazione di paradigmi sperimentali

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buone capacità di condividere i progetti insieme ad altri operatori; coordinare e organizzare progetti riabilitativi e psico-educativi

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

ECDL (European computer driving licence). Buona Conoscenza di Word, Internet, Excel e Power Point. Sufficiente conoscenza di Access.

SPSS (Statistical Package for Social Science, software per analisi statistiche).

E-PRIME (una suite di applicazioni per la ricerca scientifica utile alla generazione di un esperimento che richieda la precisione di millisecondi, la presentazione di stimoli e la raccolta dei dati).

FILEMAKER- PRO (database per gestione dati).

SBBL (Sistema Bibliotecario Biomedico Lombardo).

BIBLIOSAN MINISTERO DELLA SALUTE per recupero e gestione dell'informazione e documentazione scientifica on line.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

B

Ulteriori informazioni

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre il sottoscritto, preso atto dell'informativa relativa al trattamento dei dati personali, fornita dall'ASST del Garda, acconsente al trattamento dei propri dati secondo quanto previsto dal Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR).

Gavardo, 11 agosto 2022

f.to Chiara Treccani